Q1

正确答案：C

解析：本文的结构是：第1段先抛出问题，第2段给出几种不靠谱的解释，以便抛砖引玉，第3段往后就开始介绍作者认可的三种解释，最后一段进行小结。因此C为正确答案。其余几项都是对文章的结构关系没理清所产生的曲解，故排除。

Q2

正确答案：B

解析：第2段所介绍的几种解释其实是作者要推翻的，作者在文中也用了一些暗示性的表达，seemingly plausible（看似合理的）就是其中之一。plausiible意为“合理的”。选项A意为“灵活的”，B意为“可信的”，C意为“可争辩的”，D意为“可预测的”，只有B符合条件，故为答案。

Q3

正确答案：C

解析：原文中说，那些认为婴幼儿健忘症反映了孩子们对充满性欲的插曲的压抑或隐藏的假设同样也解释不了这种现象。其中的phenomenon意为“发生的事情，现象”。选项A意为“例外”，B意为“重复”，C意为“发生的事情”，D意为“主意”，只有C符合条件，故为答案。

Q4

正确答案：D

解析：选项A对应原文的adults have excellent recognition of pictures of people who attended high school with them 35 years earlier。选项B对应原文的infants do not form enduring memories at this point in development。选项C对应原文的repression — or holding back — of sexually charged episodes。D是针对该段最后一句设置的干扰项，不是驳斥的对象。

Q5

正确答案：B

解析：根据题干中的long-memory找到第3段中间的部分。原文提到，婴幼儿长期记忆的形成，还会涉及到他们之前早期看到的或者自身经历的活动的重复，比如：到黑暗的环境里取东西，把瓶子塞到了洋娃娃的嘴里，或者将玩具撕成两半等。他们大脑生理成熟的程度可能足以帮助他们记住这种特殊事件，而不是那些需要清晰语言描述的事件。也就是说，婴幼儿亲眼所见的或者亲身经历的事情会比那些需要清晰语言描述的事件更能促进他们的长期记忆。因此，选项B符合原文。A的干扰性较强，它偷换了原文的概念，此外原文也并没有提及frontal lobes的成熟对于语言描述重要与否的信息，故排除。C中的short verbal exchanges在文中未提及。D是对该段细节信息的胡乱嫁接，故排除。

Q6

正确答案：D

解析：第4段介绍了社会环境对孩子运用语言的影响，并具体指出，听故事和讲故事将有助于孩子储存信息。听那些有清晰的开头、情节和结尾的故事会帮助孩子们提取事件的要点，并且使他们在过了很多年以后仍然可以描述这些事情。D是对原文信息的综合概述，故为答案。A在本段未提及。B中的ordinary and unusual memories在本段中并未提及。C中的preschool children的概念太宽泛，听故事的效果对于三岁的孩子和两岁的孩子是不同的。

Q7

正确答案：A

解析：原文中说，人们是否能够回忆起一件事情很大程度上取决于这两种方式（婴儿储存信息的方式和成年后进行回忆的方式）的匹配程度。其中的critically是个程度副词，意为“极为重要地，很大程度上”。选项A意为“根本上，基本上”，B意为“部分地”，C意为“一致地”，D意为“随后”，只有A能表达强调重要性的意思，故为答案。

Q8

正确答案：D

解析：原文中说，人们重建幼年时期建立记忆的视角的能力越强，就越有助于人们成功回忆之前发生的事情。其中的perspective意为“视角，角度”。选项A意为“系统”，B意为“理论”，C意为“资源”，D意为“视角”，只有D符合条件，故为答案。

Q9

正确答案：A

解析：第6段紧承第5段的内容，句首的this view指代的就是第5段中提到的第三种解释，即，婴儿储存信息的方式和成年后进行回忆的方式的相容性极大程度上影响了人们能否成功回忆之前发生的事情。A是对文中指代关系的准确描述，故为答案。其余三项都是对原文内容的曲解，排除。

Q10

正确答案：B

解析：第6段提到，婴幼儿时期的孩子们似乎缺乏这些对事件进行分类的知识结构来帮助他们储存信息，这是他们的不足之处。B是对原文中General knowledge of categories of events的同义转述，故为答案。其余三项的内容在文中没有提及，故排除。

Q11

正确答案：A

解析：高亮句中说，生理上的不成熟是导致学龄前孩子无法形成长久记忆的原因之一，即使他们听到了那些可以促进他们回忆的故事。可见，如果孩子们生理上不成熟，即使他们听故事也不会帮助形成长久的记忆。选项A符合该句的内容，故为答案。其余三项均是对该句的曲解，故排除。

Q12

正确答案：C

解析：第7段呈总分总结构，第1句就指出，以上三种关于幼儿期遗忘的解释实际上并非互斥，它们是相互支持的，而后展开详细阐述，最后一句进行了小结。因此，选项C符合原文，故为答案，同时排除其他三项。

Q13

正确答案：填入第四个方框

解析：待插入句的主语Other important occasions提示，其前面的句子中应该有介绍一些重要场合的内容。四个方框中，只有第四个方框前的句子有与之相关的内容：a few events — usually ones that were meaningful and distinctive, such as being hospitalized or a sibling’s birth。将这个句子带入第四个方框后能较好地与前面的句子进行衔接，说明人们能够记住的其他一些重要场合。

Q14

正确答案：BDF

解析：A与第1段中提到的Children two and a half to three years old remember experiences that occurred in their first year不符。B对应第3段的内容。第6段提到，如果婴幼儿时期的孩子会说话的话，会有助于他们日后回忆起小时候的事情。因此，C是对原文内容的曲解，故排除。D对应第4段的内容。E中的content of a memory在文中未提及，故排除。F对应第5段的内容。因此，本题的正确答案为BDF。